



Kursnämndsmöte: Protokoll

<i>Kursnamn:</i>	Fysikingenjörens verktyg	<i>Läsår:</i>	2023-2024
<i>Kurskod:</i>	TIF276	<i>Kursägande program:</i>	Teknisk fysik, civilingenjör (TKTFY)
<i>Läsperiod (start):</i>	LP1	<i>Kursgivande institution:</i>	Fysik
<i>Läsperiod (slut):</i>	LP3	<i>Datum:</i>	2023-04-25

Fyll i alla fält ovan. Välj läsperioder, läsår, program, institution och datum från respektive rullmeny.

Mötesdeltagare: Studentrepresentanter: Sara Madison Schaake, Benjamin Kern Katz
Programansvarig och examinator: Jonathan Weidow
Utbildningssekreterare: Per Thorén
Kurslärare: Magnus Karlsteen

Protokollförare: Sara Madison Schaake

Ett gemensamt möte har hållits för följande kurser: Om ett gemensamt möte har hållits för flera kurser så ange dessa här.

Sammanfattning

Helhetsintrycket av kursen är mestadels positivt. I kursenkäten fick den ett medelnsnittsbetyg på 3,73 av 5,00. Totalt 30 av 138 studenter svarade. Ett flertal röster om att arbetsbelastningen är för hög höjs men dessa spekuleras inte motsvara den egentliga arbetsbelastningen dvs att 3 högskolepoäng motsvarar 80 timmar nedlagt arbete.

Förkunskaper och lärandemål

Majoriteten av studenter bedömde att de hade tillräckliga förkunskaper för att kunna klara av lärandemålen. CAD-momentet har dock kommenterats som svårare och mer tidskrävande för de som inte hade förkunskaper.

Lärande, examination och kursadministration

Studenterna bedömer att de har förstått vad lärandemålen är och anser att examinationerna testar dem.

I delmomentet EP-laborationerna påpekas det att då teorilektionerna hölls en tid ifrån det faktiska utförandet och skrivandet av laborationsrapporterna, var det svårt att minnas hur teorin skulle tillämpas. Utöver det var det vissa saker som var svåra att förstå i kompendiet. Fortplantningsformeln och Buckingham's- π teorem nämns som exempel. Buckingham's- π teorem ska ses över och ett förslag på förbättring är att ett enklare exempel på tillämpning läggs till. Beträffande fortplantningsformeln finns det kompletterande föreläsningssanteckningar på Canvas.

Angående CAD-delmomentet är sidan "lite rörig". Det är svårt att hitta datum och länkar för att boka utskriftstider och dylikt. Studentrepresentanternas förslag är att skapa en separat sida under designmomentet med endast datum och bokningslänkar.

Doktorandernas närvaro under kursen uppskattas mycket. CAD-lärarna och Johanna Timhagen nämns specifikt.

Arbetsklimat

Arbetsbelastningen bedöms vara bra alternativt för hög och stressig. Det kommenteras dock att 1,5 högskolepoäng motsvarar 40 timmars studier och troligtvis lär det överensstämma med arbetsbördan.

Att grupparbeten delades upp så att det skulle vara flera tjejer i varje grupp med tjejer uppskattades. Det som även uppskattas i grupparbeten är att samarbetsavtal skrevs. Detta tyckte flera gjorde arbetsfördelningen rättvisare även om vissa fortfarande tycker att den blev ojämn.

Att bevara till nästa kurstillfälle

Grupparbetsfördelningen där en grupp antingen består av hälften tjejer eller inga alls.

Föreslagna förändringar

- Ta bort Chalmersloggan på posterexemplen från fackspråks presentation som introducerar Designprojektet alternativt förtydliga att man får underkänt om postern innehåller chalmersloggan.
- Studentrepresentanternas förslag är att skapa en separat canvassida på designmomentet med endast datum och bokningslänkar.
- Buckingham's-pi teorem ska ses över och ett förslag på förbättring är att ett enklare tillämpningsexempel läggs till.
- Flytta föreläsningssanteckningarna som handlar om EP-labbarna och laborationsmetodik från Marsprojektets sida till EP-labbarnas Canvas-sida.

Samverkan

Här skriver ni om det skett någon samverkan under kursen och hur studenterna upplevde inslaget/inslagen och dess koppling till programmet. Beskriv gärna vilken typ av samverkan (studiebesök, gästföreläsning, handledning, case...), med vilken part (organisation) och kontaktperson. Glöm inte att samverkan kan ske med fler parter än företag, tex myndigheter, institut eller ideella organisationer.

Övrigt

I framtida introduktioner kan man påpeka att 1,5 högskolepoäng motsvarar 40 timmars arbetstid för att få en sakligare bedömning av arbetsbelastningen.