



CHALMERS

Kursnämndsmöte: Protokoll

Kursnamn:	Matematisk analys, fortsättning	Kursägande program:	Teknisk fysik, civilingenjör
Kurskod:	TMA976	Programkod:	TKTFY
Läsår:	2023/2024	Kursgivande institution:	Matematiska vetenskaper
Läsperiod (start):	LP2	Programmets utbildningssekreterare / handläggare:	Per Thorén
Läsperiod (slut):	LP2	Datum:	2024-06-02

Fyll i alla fält ovan. Välj läsår, läsperioder, program, programkod, institution och datum från respektive rullmeny.

Mötesdeltagare: Jonathan Weidow: Programansvarig, Teknisk Fysik
Julie Rowlett: Programansvarig, Teknisk Matematik
Michael Björklund: Examinator
Per Thorén: Utbildningssekreterare, Teknisk fysik
Lena Staniewicz: Studentrepresentant
Félice Folkesson: Studentrepresentant.

Protokollförare: Félice Folkesson

Ett gemensamt möte har hållits för följande kurser:

Matematisk analys, fortsättning

Sammanfattning

Under mötet diskuterades frågor som samlats in i kursens avslutande enkät. Svarefrekvensen var låg, endast 28,2%. De flesta kände att de hade tillräckliga förkunskaper. Arbetsbelastningen fick ett medelvärde på 3,3 av 5 för hur hög den varit. 66% av studenterna fick godkänt på tentamen, och 84% gav betyget 4 eller 5 på en skala från 1-5 när det kommer till om kursen examinerat lärandemålen. Helhetsintrycket av kursen hade ett medelvärde på 3,5 av 5, vilket var lägre än föregående år.

Förkunskaper och lärandemål

De flesta studenter kände att deras förkunskaper var tillräckliga inför kursen, dels tack vare föregående kurser. En del studenter kommenterade att kunskaperna från kursen Matematik 5 från gymnasiet behövdes för förståelsen, vilket inte är ett krav för utbildningen.

Lärande, examination och kursadministration

Majoriteten av studenterna tyckte att kursplanen fungerade mycket bra. Kvalitén på föreläsningarna hade delade åsikter. Dels var det många som uttryckte att Michael är tydlig och att hans struktur fungerade mycket väl, medan andra hade svårt att hänga med på föreläsningarna. Flertalet kommenterade att det ofta hoppades över steg i uträkningar och att det var för snabbt tempo i början. Kurslitteraturen fick lägre betyg. Studenterna upplevde det rörigt med flera olika kurslitteraturer, både digitala och fysiska böcker. Det kändes svårt att hitta rätt information. Men föreläsningssanteckningarna från Michael var mycket uppskattade, dock önskades dessa på svenska och även datum för varje föreläsning. Många studenter upplevde tentamen vara svårare än tidigare år, även strukturen kändes annorlunda.

Arbetsklimat

Arbetsbelastningen ansågs vara rimlig för majoriteten. Även frågor om jämställdhet upplevdes som mycket bra.

Att bevara till nästa kurstillfälle

Föreläsningssanteckningarna i Canvas uppskattades mycket då de var detaljerade och repetitionen i slutet av kursen borde finnas kvar.

Föreslagna förändringar

- Flertalet studenter önskade att föreläsaren skulle skriva mer på tavlan och förklara steg som tas tydligare. Rubriker och punkter samt genomgång av planen för aktuell föreläsning upplever eleverna hade ökat deras förståelse av kursen.
- Många studenter hade som förslag att införskaffa duggor till kursen.
- Simplare och enklare exempel i början av nya koncept hade ökat förståelsen.
- Förbättrade lösningsförslag för tidigare tentamen. Även de uppgifter som föreläsaren löst under föreläsningen kan samlas i ett fristående dokument, detta för att förenkla tillgängligheten för eleverna.

Övrigt

Föreläsaren anser att en majoritet av problemen som upplevdes i kursen var på grund av att studenterna detta år var på en lägre nivå än förväntat och jämfört med tidigare år.