



CHALMERS

Kursnämndsmöte: Protokoll

<i>Kursnamn:</i>	Termodynamik och statistisk mekanik	<i>Läsår:</i>	2023-2024
<i>Kurskod:</i>	FTF141	<i>Kursägande program:</i>	Teknisk fysik, civilingenjör
<i>Läsperiod (start):</i>	LP1	<i>Kursgivande institution:</i>	Fysik
<i>Läsperiod (slut):</i>	LP1	<i>Datum:</i>	2023-12-06

Mötesdeltagare: Leo Ånestrand (Studentrepresentant)
Liam Antonsson (Studentrepresentant)
Madicken Astorsdotter (Studienämnden Fysik)
Henrik Grönbeck (Examinator)
Jonathan Weidow (Programansvarig F)
Julie Rowlett (Programansvarig TM)
Per Thorén (Utbildningssekreterare F)

Protokollförare: Leo Ånestrand

Sammanfattning

Genomsnittet av det sammanfattade intrycket från TM och F är 3,0 respektive 3,46. Studenterna på TM svarade i genomsnitt lite mindre positivt på alla enkätens frågor i jämförelse med deltagarna från F (förutom frågan gällande kurslitteraturen), troligtvis på grund av färre förkunskaper.

Låg svarsfrekvens på enkätundersökningen, 14 från TM och 24 från F av totalt 147 deltagare.

Förkunskaper och lärandemål

De på F var överens om att de hade tillräckliga förkunskaper för att kunna följa kursen (medelvärde 4,50). Emellertid visade inte TM samma entusiasm (medelvärde 2,86). Kommentarer bland annat att många referenser görs till kursen i kvantmekanik, som studenterna på TM inte har tagit, och att många antaganden och approximationer inte motiveras tillräckligt. TM verkar ha behov

av ökad intuition kring fysikaliska fenomen, framför allt inom kvantmekanik, för att lättare nå kursens lärandemål.

Lärandemålen är de flesta från både TM och F nöjda med, med genomsnittet 3,86 respektive 4,05.

Lärande, examination och kursadministration

Enkätundersökningen visar på blandade åsikter kring struktur och undervisning. Kursens struktur fick genomsnittet 3,43 för TM och 3,83 för F, medan undervisning fick 3,00 respektive 3,54.

Återkommande kritik tar upp felskrivningar på tavla på både föreläsningar och räkneövningar, irrelevanta uppgifter på räkneövningar, systemet med hemuppgifter, samt otydliga genomgångar. Det sista påståendet motiveras av en brist på intuitiva förklaringar och koppling till vad ekvationerna innebär fysikaliskt.

När det gäller uppskattning inom struktur och undervisning skrevs det bland annat att strukturen på föreläsningarna är bra, med inledande genomgång av föregående föreläsning, samt frågorna som diskuteras medan tavlan suddas. En annan positiv kommentar är att Henrik använder konsekvent notation, både i relation till kurslitteraturen och hans egna föreläsningar, vilket gör det lätt att komplettera kunskap erhållen från föreläsningar med boken och vice versa.

Rörande examinationen är hemuppgifterna det mest ifrågasatta momentet. I enkäten skrevs förslagen att hemuppgifterna borde ersättas med obligatoriska uppgifter som vägs mot tentan, och att poängsystemet borde ge möjlighet att få 5 på tentan oavsett om hemuppgifterna är avklarade. Andra ville ha mer flexibla deadlines, eller tyckte att uppgiftsbeskrivningarna var otydliga och att det fanns för lite utrymme till att ställa frågor. Med det sagt fanns det andra deltagare som var nöjda med hemuppgifterna, och i övrigt verkar examinationen ha fungerat väl (3,71 för TM och 3,75 för F).

Boken var mycket uppskattad, och kursadministrationen fungerar bra (4,07 för TM och 4,21 för F).

Arbetsklimat

Resultatet från enkäten tyder på en rimlig arbetsbelastning (3,29 för TM och 3,25 för F), men många tycker att hemuppgifterna tar för mycket tid.

Av okänd anledning ställdes det ytters få frågor under föreläsningarna.

Jämställdheten ifrågasätts i huvudsak av TM-studenter, som uttrycker att antaganden att man läst kvantmekanik inte ger alla studenter samma förutsättningar.

Att bevara till nästa kurstillfälle

- Kurslitteraturen
- Föreläsningsstruktur (inledande genomgång av föregående föreläsning samt diskussionsfrågor)
- Laborationen

Föreslagna förändringar

- En extra föreläsning första veckan för de som inte läst eller vill repetera kvantmekanik
- Öppna frågestunder - egna pass eller som del av räkneövningar
- Exkludera moment med för mycket kvantmekanik (som elektrongas)

- Obligatoriska inlämningsuppgifter
- Vikta poäng från hemuppgifter så att alla poänggränser är nåbara oavsett hur många hemuppgifter man gjort
- Mer relevanta räkneövningsuppgifter
- Hemuppgifter som tar mindre tid
- Snabbare svar på frågor i piazza

Samverkan

Ingen samverkan.

Övrigt