



**CHALMERS**

## Kursnämndsmöte: Protokoll

|                           |                 |  |  |
|---------------------------|-----------------|--|--|
| <i>Kursnamn:</i>          | Reglerteknik    | <i>Kursägande program:</i>                 | Automation och mekatronik / Kemiteknik med fysik |
| <i>Kurskod:</i>           | SSY052 / SSY310 | <i>Programkod:</i>                         | TKAUT / TKKEF                                    |
| <i>Läsår:</i>             | 2022/2023       | <i>Kursgivande institution:</i>            | Elektroteknik                                    |
| <i>Läsperiod (start):</i> | LP4             | <i>Programmets utbildningssekreterare:</i> | Björn Friberg (TKAUT)<br>Maria Sörner (TKKEF)    |
| <i>Läsperiod (slut):</i>  | LP4             | <i>Datum:</i>                              | 2023-10-20                                       |

*Mötesdeltagare:* Lars Evenäs (programansvarig TKKEF), Knut Åkesson (programansvarig TKAUT), Bengt Lennartsson (examinator), Arne Rapp, Gustav Ekman, Alice Gunnarsson (studentrepresentanter)

*Protokollförare:* Björn Friberg

*Ett gemensamt möte har hållits för följande kurser:* SSY052 Reglerteknik  
SSY310 ”

### *Sammanfattning*

Sammanfattningsvis kan man säga att kurserna fungerar väl, oavsett kurskod.

Nytt för i år att Z och KF läser tillsammans. Studenterna tycker, enligt enkäten, lite olika om kursen. KF-studenterna har kanske i någon mån känt sig som lite i bakgrunden jämfört med Z-studenterna.

SSY310 har en extra projektuppgift.

## *Förkunskaper och lärandemål*

Studenterna på programmen har olika förkunskaper. Upplevelsen från KF-studenterna varit att saker som Z-studenterna gått igenom inte repeterats för KF-studenterna, men inte tvärt om. Viktigt att examinator stämmer av med studenterna från båda programmen.

Generellt verkar de flesta uppleva att de har rätt förkunskaper, även om några på KF inte instämmer. På KF-programmet har det varit problematiskt i vissa kurser (mekanik). Området är lite ovant för KF-studenterna. Det var svårt med Laplacetransformer i Matlab. KF har läst Matlab (men inte som en introduktion till programmering), och ingen kurs i programmering. Det kommer att ändras i programplanen framöver, men var utmanande nu.

Lärandemålen är tydliga.

## *Lärande, examination och kursadministration*

Tre-timmarsföreläsningarna uppskattas inte av alla, men det är svårt att få till i schemat. Modelleringen upplevs svår.

Kursens struktur är utmärkt, och undervisningen fungerar över lag väl enligt studenterna på båda kurskoderna. Övningarna på engelska fungerade sämre delvis på grund av att det är svårt att ha olika språk. Finns det en översättningstabell mellan begrepp? (inte i denna kurs)

Genomströmningen på kursen är mycket låg för Z. På KF är det mer i linje med resten av programmet. Går det att göra någon extra insats inför nästa omtenta (5 januari)? Examinationen får annars ett gott omdöme av studenterna i enkäten.

Redovisningarna med två grupper har varit lite problematiska. Dels har det upplevts som lite onödigt eftersom grupperna inte interagerar, dels att den andra gruppen har en fördel efter att ha hört den första gruppen. Det här låg inte heller alltid i schemat för KF. Schemat på de andra kurserna på KF (och K) ställer till det.

Administrationen verkar ha fungerat fint, med någon kommentar om användningen av Canvas.

## *Arbetsklimat*

Arbetsbelastningen verkar ligga på en lagom nivå. För KF hamnar projektet och inlämning tre samtidigt vilket gav en arbetstopp just då.

## *Att bevara till nästa kurstillfälle*

Kurserna är bra både till innehåll och utförande.

## *Föreslagna förändringar*

Om övningar är på engelska – ha med en översättningstabell.

Presentationerna hade varit mer givande om grupperna interagerade mer.

Notera att KF-studenterna saknar förkunskaper i programmering.

Fler illustrationer på föreläsningarna som relaterar till KF bör inkluderas.

## *Övrigt*

Lars tar med schemafrågan på KF/K/TM-programmen.