



CHALMERS

Kursnämndsmöte: Protokoll

<i>Kursnamn:</i>	Partiella differentialekvationer	<i>Kursägande program:</i>	Teknisk Fysik
<i>Kurskod:</i>	TMA690	<i>Programkod:</i>	TKTFY-3
<i>Läsår:</i>	2022-2023	<i>Kursgivande institution:</i>	Fysik
<i>Läsperiod (start):</i>	Lp2	<i>Programmets utbildningssekreterare / handläggare:</i>	Per Thorén
<i>Läsperiod (slut):</i>	Lp2	<i>Datum:</i>	25 April 2023

Mötesdeltagare: Jonathan Weidow (programansvarig),
Per Thorén (Utbildningssekreterare),
Andreas Rosén (Examinator & föreläsare),
Rebecka Mårtensson (kursutvärderare),
Axel Blom (kursutvärderare)

Protokollförare: Rebecka Mårtensson

Sammanfattning

Svarsfrekvensen var 36%, 9 av totalt 25 studenter, något högre andel än tidigare år. Helhetsintrycket utifrån dessa svar har varit utmärkt med medelvärdet 4,44 på skalan 1-5 (mycket dåligt-mycket bra). Ingen fråga och inget svar stack ut, utan det var ett oerhört bra sammanfattande intryck inom samtliga områden för kursen. Föreläsaren har även varit väldigt uppskattad.

Förkunskaper och lärandemål

De flesta hade tillräckliga förkunskaper vid kursstart. På skalan 1-5 med 1 motsvarande "instämmer inte alls" och 5 "instämmer helt" var medelvärdet 4,44 och majoriteten fyllde i 5. Lärandemål verkade också tydligt beskriva vad man förväntades lära sig.

Lärande, examination och kursadministration

Kursens struktur med uppdelning i föreläsningar etc är absolut lämplig för att uppnå lärandemålen, 8 av 9 instämde helt. Både undervisning och kursadministrationen fungerade väl och även kurslitteraturen stödde lärandet väl. Examinationen tycktes i hög grad testa om man uppnått lärandemålen.

Arbetsklimat

Arbetsbelastningen upplevdes något för hög, med ett medelvärde på 3,89. Vissa tyckte det var lite mycket med både labbmoment och tenta på 4,5 hp. Kursen som kommer ersätta denna är på 7,5 hp istället men till den tillkommer också mer material, så att arbetsbelastningen förväntas behållas på samma nivå i förhållande till högskolepoäng. Den nya kursen kommer däremot ha ett separat (något utökat) labbmoment som man kan godkännas på även om man inte klarar tentan eller vice versa.

Alla tyckte att kursen var utformad så att alla bedöms likvärdigt och att kursmaterialet var utformat så att alla inkluderades.

Samarbetet mellan studenter och lärare, samt rollfördelningen och samarbete vid grupparbete (FEM-projektet) har funkade mycke bra enligt de som svarat.

Att bevara till nästa kurstillfälle

Kursboken, Andreas som föreläsare samt upplägget med föreläsningar & räkneövningar har fungerat väl och bör bevaras.

Föreslagna förändringar

Någon gav förslaget att ha ett formelblad till tentan eftersom det inte finns några hjälpmedel och att det vore en idé att FEM-projektet i Matlab endast ger bonuspoäng och inte är obligatoriskt.

Övrigt

Nu har kursen getts som valbar för studenter på F, och det var sista gången kursen gick i detta format. Inför nästa år kommer den bli en större kurs för TM men studenter på F kommer fortfarande ha möjlighet att läsa den. F-studenter kommer inte ha några Matlab-förkunskaper, men det bör inte vara några problem då FEM-projektet är på väg att utvecklas till att även kunna göras i python.