



Kursnämndsmöte: Protokoll

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| <i>Kursnamn:</i> | Datastrukturer och algoritmer | <i>Kursägande program:</i> | Informationsteknik |
| <i>Kurskod:</i> | TDA417 | <i>Programkod:</i> | TKITE |
| <i>Läsår:</i> | 2022/2023 | <i>Kursgivande institution:</i> | 37 - DATA- OCH INFORMATIONSTEKNIK |
| <i>Läsperiod (start):</i> | LP2 | <i>Programmets utbildningssekreterare / handläggare:</i> | Elke Mangelsen |
| <i>Läsperiod (slut):</i> | LP2 | <i>Datum:</i> | 2023-02-10 |

Mötesdeltagare: Elke Mangelsen (Utbildningssekreterare TKITE)
Staffan Björk (Programansvarig TKITE)
Peter Ljunglöf (Examinator)
Mylana Andreasian (Utbildningssekreterare TKDAT)
Simon Johansson (Datas studienämnd)
Nick Smallbone (Föreläsare)
Studentrepresentanter

- Hongrai Chen (TM)
- Jan Kula (TM)
- Alice Thornell (D)
- Daniel Larsson (GS)
- Emma Antonsson (GS)

Protokollförare: Fabian Forsman (snIT)

Ett gemensamt möte har hållits för följande kurser:

TDA417, DAT038

Sammanfattning

Kursen samläses med DAT038 och DAT525 (utvärderas separat). Totalt 500 studenter. Det gick i sin helhet bra med kursen. Det finns planer på förändring, bland annat ska kurskoden TDA417 flyttas till lp1 för att jämna ut antalet studenter mellan kurstillfällena i lp1,2 och 3. Dessutom ska kursen inkludera en introduktion i git vid kursstart.

Förkunskaper och lärandemål

Studenter kände att de hade nog med förkunskaper inför kursen.

Studentrepresentanter påpekar att det hade varit bra med gitlab-tutorials med "keys" etcetera för att förbereda inför kursen. Kursansvariga ska bli tydligare med att studenter ska komma med frågor om git redan i läsvecka 1 för att ge alla en bättre start.

Lärande, examination och kursadministration

Första labben var ny för i år. Examinatorn är väldigt nöjd med den labben, men det fanns en del "barnsjukdomar", så det tog tid för elever att komma i gång och lösa enkla uppgifter. Detta gjorde att det tog lite för lång tid för studenter att arbeta med labben och rättningen tog tid, vilket fördröjde inläringen.

Nytt för i år var globala system och medicinteknik med ungefär 20 studenter från varje, vilket gjorde kursen ganska populär på dessa program.

Tentamen har varit ungefär likadan över åren och nu hamnade den i 8 grundläggande och 4 avancerade frågor. Detta fungerar väl enligt examinatorn. Vissa studenter påpekar att det "rätt eller fel" frågor kan vara problematiska, men rättningen tog hänsyn till slarvfel mm. Denna princip används för att visa att man kan allt för att få godkänt, och för att kunna göra rättningen av 500 studenters tentamina resurseffektivt. Examinatorn betonar att man inte ska bortse från de avancerade frågorna om man tror att man riskerar att bli underkänd redan på de grundläggande frågorna. 80% av studenterna blev godkända på tentan, vilket är ett bra resultat!

De som hade kommit nära godkänt, tex 5 av 6 poäng så räknades de avancerade frågorna in. Då användes dessa avancerade poäng för att få upp elever till godkänt. Detta skapade ett problem med att studenter som inte gjorde avancerade-frågorna då de inte visste om möjligheten. Detta eftersom tentamen inte angav denna möjlighet, utan sade att endast godkänt-delen skulle bidra till godkänt betyg och avancerad-delen var för överbetyg.

PA IT frågor studentrepresentanterna *varför* kursupplägget fungerar bra. Studentrepresentanterna svarar med att det finns flera olika former av kursmaterial som föreläsningar med många exemplen, flera beskrivande filmer etc. Labbarna låg på bra nivå och de var tydliga. Videos efter föreläsningar som sammanfattar föreläsningarna. Det finns många olika typer av hjälpmedel. En studentrepresentant tycker att labbarna var mycket kopplade till föreläsningmaterialet, vilket var väldigt uppskattat.

Kursenkäten för DAT038 visar att studenter uppskattar labbar och kursen som helhet, men att vissa delar som lades upp på slack men inte på kurshemsidan. Examinatorn svarar att man inte har gått ut med allmän information via slack, utan endast svarat på enskilda studenters frågor. En förklaring skulle kunna vara att den allmänna informationen kan ha varit svår att hitta på Canvas i vissa fall.

Elever tycker att det har varit bra att kunna välja mellan inspelade föreläsningar och föreläsningar på plats, men därmed att föreläsningarna hade kunnat vara lite snabbare och täcka lite mer. Kollar man på de inspelade på snabbare hastighet kan man täcka in allt på kortare tid, och för att ge 2h föreläsningar hade det kunnat finnas mer kött i föreläsningarna. Examinatorn svarar med att det är en svår balansgång mellan att ha för mycket och för lite information under föreläsningarna eftersom kursen ges till en studentgrupp med spridda förkunskaper. Lösningen blev att labbarna och övningarna gav extra, frivilliga frågor för att fördjupa sig. Examinatorn tycker att föreläsningarna är bra som de är, och studentrepresentanterna håller med.

Arbetsklimat

Kursen är uppskattad som hybridkurs. Kursenkäten gav mycket positiva resultat.

I år lades videorna upp efter föreläsningarna som repetition, vilket gjorde att fler kom till föreläsningarna.

Tidigare år lades alla videos upp samtidigt, vilket skapade obalans med vilka som hade sett videos innan föreläsningar. Detta skedde inte i år.

Att bevara till nästa kurstillfälle

- Tentamen med 8 grundläggande och 4 avancerade frågor.
- Laborations-strukturen och urvalet av labbar.

Föreslagna förändringar

- Examinatorn funderar om man skulle dela upp tentamen i en godkänd-tenta och en överbetygstenta. Då skulle godkänd-tentan ges tidigare. Efter tentan har man tid att göra labbar och för högre betyg gör man tentan efter jul. Eftersom labbarna är efter jultiden påverkar inte detta CSN.
- Nästa år kommer IT och I-studenterna läsa kursen i LP1 och D, Z samt sektioner som har kursen som valbar kommer läsa kursen i LP2. Tentor används som omtentor, om man missar labbarna får man fler chanser i senare läsperioder. Kursen ges också LP3 på Lindholmen.
- Många studenter hade problem med git på grund av brist av erfarenhet och övning, så till nästa år ska det finnas en ganska hands on tutorial över "så här kommer in igång".

Övrigt