



CHALMERS

Kursnämndsmöte: Protokoll

<i>Kursnamn:</i>	Reglerteknik	<i>Kursägande program:</i>	Elektroteknik, civilingenjör
<i>Kurskod:</i>	SSY051	<i>Kursgivande institution:</i>	Elektroteknik
<i>Läsår:</i>	2022/2023		
<i>Läsperiod:</i>	LP1		

Mötesdeltagare: **Examinator:** Bengt Lennartsson
Kursrepresentanter:
TKELT: Anton Apelberg
TKMED: Ludvig Swala
TKMED: Nora Al Allaf
SNE: Ludvig Swala (även kursrepresentant)
Programansvarig: Jimmy Ehnberg
Utbildningssekreterare: Monika Råberg Hellsing

Datum: 2022-12-02

Sammanfattning

140 studenter var registrerade på kursen. Av dem har 32 svarat på kursenkäten, vilket motsvarar en svarsfrekvens på 21 %.

Det sammanfattande intrycket av kursen är mycket gott (4,13 av 5). Studenterna hade önskat lite mer medicintekniska tillämpningar, men är över lag väldigt nöjda ändå.

Förkunskaper och lärandemål

En majoritet av studenterna uppgav i enkäten att de hade tillräckliga förkunskaper för att följa kursen. Några studenter ansåg att de inte hade tillräckliga förkunskaper i mekanik. Det gäller främst Medicinteknikstudenterna. Bengt löste det genom att gå igenom de mekaniska delarna mera noggrant under kurstillfället. Han skulle kunna tänka sig att lösa detta genom att ge den färdiga modellen till studenterna från dag 1.

En majoritet av studenterna anser att lärandemålen är tydliga och tydligt beskriver vad de förväntas kunna när kursen är slut.

Lärande, examination och kursadministration

Kursens struktur upplevdes av en majoritet av studenterna som lämplig för att uppnå kursens lärandemål.

Undervisningen i kursen fungerade i huvudsak väl.

Föreläsningar: Dessa fungerade mycket bra. Studenterna frågade om inspelade föreläsningar, men Bengt har tidigare haft en pedagogisk diskussion med Z-programmet som velat att inspelade föreläsningar i möjligaste mån skulle undvikas. Dessutom är dialogen i klassrummet viktig. Det är den ena aspekten, medan den andra aspekten är att det är bra att kunna gå tillbaka och lyssna på föreläsningen igen. En medelväg skulle kunna vara att ladda upp inspelade föreläsningar från och med vecka 7. Det skulle då kunna vara förra årets inspelning som studenterna får ta del av.

Övningar: De övningar som gavs för Medicinteknikstudenterna fungerade dessvärre inte så bra. Övningsledaren som hade dessa kommer att bytas ut. Övningarna för Elektroteknikstudenterna fungerade bättre.

Räknestugor: Inga synpunkter framfördes på mötet.

Inlämningsuppgifterna: Fungerade bra. Den första var lite svårare än de andra två.

Det hade varit bra att ha något mera praktiskt i kursen. Det pågår ett utvecklingsarbete för att ta fram nya uppgifter kopplade till ett labbobjekt, troligen inte till nästa kurstillfälle, men däremot det därpå följande kurstillfället. Det finns även ett särskilt utvecklingsarbete för Medicinteknikstudenter som ska resultatera i labb/labobjekt, förhoppningsvis redan nästa höst.

Studenterna ansåg att kurslitteraturen (Lennartson, Studentlitteratur) fungerade bra och stödde lärandet.

En majoritet av studenterna anser att examinationen testade om de hade uppnått kursens lärandemål. Inlämningsuppgifterna var givande och man lärde sig mycket.

Kursadministrationen fungerade väl.

Arbetsklimat

Studenterna anser att arbetsbelastningen i kursen är lagom. Det krockade dock med deadlines för den parallella kursen för Medicinteknik (Data Science and AI) som hade veckoinlämning även i tentamensperioden. Det är inte så lämpligt. Man skulle kanske kunna lösa detta genom att planera om tentorna för Elektroteknik så att tentamen i Reglerteknik placeras mot slutet av tentamensperioden och tentamen i Mikroelektronik före Reglerteknik.

Kursens arbetsklimat var mycket gott.

Studenterna ansåg att kursens struktur, undervisning och examination var utformad så att man kunnat lära sig och bedömas på lika villkor som andra studenter i kursen.

Studenterna ansåg att kursmaterialet har varit utvalt och utformat med tanke på att inkludera alla studenter, d v s inte förstärka stereotyper eller vara diskriminerande.

Samarbetet mellan studenterna och lärarna i kursen fungerade bra.

Samarbetet studenterna emellan i kursen fungerade bra.

Att bevara till nästa kurstillfälle

Det mesta fungerar bra och bör behållas.

Föreslagna förändringar

Följande saker bör ändras till nästa kurstillfälle:

- Examinator ger studenterna modellen för kraftbalanser i den första inlämningsuppgiften från dag 1 för att överbrygga bristande förkunskaper i mekanik (framförallt för Medicinteknikstudenterna).
- Inspelade föreläsningar tillhandahålls i slutet av kursen.
- Be programansvarig för Medicinteknik att titta på planering av inlämningsuppgifter i Data Science and AI (där den sista uppgiften inte bör ha inlämningsdatum i tentamensperioden)
- Se om tentorna för Reglerteknik och Mikroelektronik för Elektro kan kastas om.

Övrigt

-