



Kursnämndsmöte: Protokoll

<i>Kursnamn:</i>	Inledande matematisk analys	<i>Kursägande program:</i>	Teknisk fysik, civilingenjör
<i>Kurskod:</i>	TMA970	<i>Programkod:</i>	TKTFY
<i>Läsår:</i>	2022-2023	<i>Kursgivande institution:</i>	Fysik
<i>Läsperiod (start):</i>	LP1	<i>Programmets utbildningssekreterare/handläggare:</i>	Bengt-Erik Mellander
<i>Läsperiod (slut):</i>	LP1	<i>Datum:</i>	2022-12-13

Fyll i alla fält ovan. Välj läsår, läsperioder, program, programkod, institution och datum från respektive rullmeny.

Mötesdeltagare: Ellen Wahrolin, Dilan Kaymaz, Studentrepresentanter
Bengt-Erik Mellander, Utbildningssekreterare
Jonathan Weidow, PA TKTFY
Jana Madjarova, Examinator
Julie Rowlett, PA TKTEM

Protokollförare: Ellen Wahrolin

Ett gemensamt möte har hållits för följande kurser:

Sammanfattning

Helhetsintrycket är att studenterna tycker kursen fungerar bra – dock lite hög arbetsbelastning. En sak som var anmärkningsvärd är att TM och F hade stor skillnad på tentaresultatet. F hade 60% underkända, medan TM endast hade 32% underkända. Det är oklart vad detta beror på – Ellen och Dilan ska försöka höra sig runt i klassen och återkoppla om det finns någon slutsats att dra. Övriga närvarande skulle prata vidare om detta vid senare tillfälle.

Förkunskaper och lärandemål

Studenterna upplevde intromatten som förberedande och bör behållas kommande år. Tillämpning av integraler gick inte igenom under kursen.

Lärande, examination och kursadministration

Studenterna önskar fler räkneövningar. Kurslitteraturen är bra och bör behållas i framtiden. Dugga och övningsskrivning uppskattas, och är ett jättebra initiativ av Jana. Vissa studenter anser att tentauppgifterna inte är representativa för hur mycket tid som läggs på vissa moment – Jana kommenterade att detta är då tidiga moment täcks i övningsskrivningen.

Arbetsklimat

Många studenter upplever arbetsbelastningen som för hög, trots att kursen skalats ner enligt Jana. Exempelvis poängterade två studenter i enkäten för TM att de lägger mellan 20-40 timmar, resp. 25-30 timmar på analysen. Ellen kommenterade att detta är väldigt mycket då det bara är en av flera kurser under läsperioden – Jana inflikade att förväntad tid att lägga är ca 45h på alla kurser under LP1. Ellen anser att detta inte representerar hur mycket tid studenterna faktiskt lägger, då klassen i snitt lägger mer tid än så.

Att bevara till nästa kurstillfälle

Dugga och övningsskrivning, samt kurslitteraturen.

Föreslagna förändringar

- Tydligare struktur

- Lägga upp ftek på Chalmers studentportal (och informera om att anteckningar från tidigare år finns där) – kommentar från Ellen är att detta gör att de som har tid under sommaren kan få tillgång till tidigare års föreläsningssanteckningar och vara bättre förberedda inför hösten då fteks hemsida först nämns under mottagningen, även innan antagningsbeskedet kommer. Jonathan föreslog att han kan prata med Fnollk som kan skriva med det i mailet som skickas ut i samband med antagningsbeskedet.

- Lägga upp en lista med sammanställda bevis för kursen – detta kommer inte göras då examinator anser att det finns risk att förstärka uppfattningen om att man måste lära sig bevis utantill utan sammanhang.

- Lägga mer tid på integraler generellt samt konvergens/divergens – Jana kommenterade att detta kommer i senare kurser och att studenterna kommer förstå bättre då.

Övrigt

- Dugga och/eller övningstenta i Linjär Algebra hade uppskattats – Jonathan ska kolla på detta