



## Kursnämndsmöte: Protokoll

<i>Kursnamn:</i>	Reglerteknik	<i>Kursägande program:</i>	Teknisk fysik, civilingenjör
<i>Kurskod:</i>	ERE091	<i>Programkod:</i>	TKTFY
<i>Läsår:</i>	2021-2022	<i>Kursgivande institution:</i>	Elektroteknik
<i>Läsperiod (start):</i>	LP4	<i>Programmets utbildningssekreterare/handläggare:</i>	Bengt-Erik Mellander
<i>Läsperiod (slut):</i>	LP4	<i>Datum:</i>	2022-10-13

Fyll i alla fält ovan. Välj läsår, läsperioder, program, programkod, institution och datum från respektive rullmeny.

*Mötesdeltagare:* Bengt Lenartson (Examinator)  
Bengt-Erik Mellander (Utbildningssekreterare F)  
Lars Evenäs (Programansvarig Kf)  
Jonathan Weidow (Programansvarig F)  
Julie Rowlett (Programansvarig TM)  
Emil Babayev (Studentrepresentant F)  
Hampus Brunander (Studentrepresentant Kf)  
Nils Larsson (Studentrepresentant Kf)  
Angeliki Pebes (Studentrepresentant Kf)  
Alexander Mayer (Studentrepresentant TM)

*Protokollförare:* Alexander Mayer

*Ett gemensamt möte har hållits för följande kurser:* ERE091 & SSY310

## *Sammanfattning*

Svarsfrekvensen var särskilt låg för TM, där endast 4% (4 av 54) hade svarat. För Kf och F var svarsfrekvensen 7% respektive 26%.

Framöver så kommer inte F, Kf och TM att läsa kursen tillsammans.

Inlämningarna nämns som omfattande och tidskrävande för alla tre programmen. Examinator menar på att inlämningarna är viktiga och har en rimlig omfattning. Eftersom förändringar föreslås i projektet som minskar dess arbetsbelastning, bör det finnas mer tid för inlämningarna. De kan eventuellt även göras tillgängliga direkt, vilket ger större möjlighet till att synka inlämningarna i denna kursen med inlämningar i andra kurser.

Sammantaget fick kursen mycket bra betyg, där Bengt uppskattades som föreläsare.

## *Förkunskaper och lärandemål*

Alla upplevde sig ha tillräckliga förkunskaper, även om SSY310-studenter till skillnad från ERE091-studenter inte hade tidigare erfarenhet av vissa koncept som till exempel Bodediagram och överföringsfunktioner. Lärandemålen upplevdes som tydliga.

## *Lärande, examination och kursadministration*

Administrationen via Canvas fungerade bra.

Kurslitteraturen var generellt sett väldigt uppskattad. Eftersom examinatorn själv skrivit kurslitteraturen så fanns det en tydlig koppling mellan föreläsningmaterialet och boken. Även om vissa menade på att man då enbart får samma perspektiv från boken och föreläsningarna, verkade majoriteten uppskatta kopplingen. Examinator nämner även att alla föreläsninganteckningar i kursen finns tillgängliga från dag 1.

Några F-studenter föreslog att inlämningarna kunde vara ett separat moment som ger högskolepoäng. Eftersom kursen ERE091 som F läser bara ger 4,5hp så tycker examinatorn inte att det är värt att dela upp examinationen, vilket studentrepresentanten från F håller med om.

Studenterna uppskattade de "typiska tal" som examinatorn hade publicerat.

## *Arbetsklimat*

Vissa upplevde de obligatoriska inlämningsuppgifterna som för omfattande för att bara vara ett moment i kursen. Särskilt Kf lyfte detta, då de har många andra deadlines samtidigt i läsperioden. Programansvarig för Kf nämner att en annan av de tre kurserna de läser samtidigt ska förändras, vilket ska minska arbetsbelastningen. Examinatorn är öppen för att göra förändringar i projektet för Kf, och även samköra inlämningarna med den andra kursen så att man bara har en inlämning per vecka.

F nämner att även de har flera inlämningar samtidigt, men då de har vissa förkunskaper från "Elektriska nät och system" hade de gärna sett att alla 3 inlämningar, eller åtminstone den första, publicerades direkt vid kursstart.

Övningstillfällena var mycket uppskattade, där övningsledare Albin Dahlin för TM och Kf nämns särskilt.

## *Att bevara till nästa kurstillfälle*

Föreläsningarna och övningarna har fungerat väl och bör bevaras till nästa kurstillfälle. Även kurslitteraturen var uppskattad. Efter synpunkter så använde examinatorn tavlan mer och minskade antalet powerpoint-slides, vilket också bör fortsättas likadant i framtiden. Examinator och övningsledare har också fått mycket beröm.

## *Föreslagna förändringar*

F föreslog att göra alla uppgifter tillgängliga från början, eftersom många inlämningar i andra kurser kan klumpa ihop sig annars.

För TM krockade varannan räkneövning med en föreläsning i en annan kurs, vilket förhoppningsvis kan undvikas nästa gång. Projektet (som handlade om en värmepåveväxlare) upplevdes inte vara relevant för TM, vilket examinator håller med om. Eftersom TM inte läser kursen med Kf framöver håller även examinator med om att man kan göra projektet mer relevant eller stryka den.

För minska arbetsbelastningen för Kf så ser examinatorn återigen positivt på att förändra eller stryka projektdelen för Kf. Examinator kommer att ha en fortsatt kommunikation med Kf:s programledning angående arbetsbelastningen.

## *Övrigt*

Tentamensresultat för den ordinarie tentan:

ERE091:

F:

U: 35%, 3: 22%, 4: 24%, 5: 19%

SSY310:

Kf:

U: 30%, 3: 25%, 4: 25%, 5: 20%

TM:

U: 16%, 3: 42%, 4: 42%, 5: 0%