



CHALMERS

Kursnämndsmöte: Protokoll

<i>Kursnamn:</i>	Matematik och samhälle	<i>Kursägande program:</i>	Lärande och ledarskap, masterprogram
<i>Kurskod:</i>	MVE370	<i>Programkod:</i>	MPLOL
<i>Läsår:</i>	2021-2022	<i>Kursgivande institution:</i>	Matematiska vetenskaper
<i>Läsperiod (start):</i>	LP2	<i>Programmets utbildningssekreterare/handläggare:</i>	Eva Albers
<i>Läsperiod (slut):</i>	LP4	<i>Datum:</i>	2022-10-07

Fyll i alla fält ovan. Välj läsår, läsperioder, program, programkod, institution och datum från respektive rullmeny.

Mötesdeltagare: Philip Gerlee (MPA)
Samuel Bengmark (examinator)
Jacob Kylin (lärare)
Karl Wennerström (lärare)
Klas Moberg (student)
Klara Carlström (student)
Aron Rovelstad (student)

Protokollförare: Philip Gerlee

Ett gemensamt möte har hållits för följande kurser: Ange de kurser som närvarat under mötet

Sammanfattning

Det sammanfattande intrycket är att studenterna är väldigt nöjda med kursen som helhet. Svarsfrekvensen på enkäten var dock låg (25 %).

Förkunskaper och lärandemål

Studenterna anser att de har tillräckliga förkunskaper och anser att kursens upplägg stödjer lärandet.

Lärande, examination och kursadministration

Enkäten innehöll en del kommentarer kring kurslitteraturen där vissa studenter ansåg att kurslitteratur var svår att ta till sig. Examinator påpekar att texterna skiljer sig avsevärt från den vanliga kurslitteraturen på Chalmers vilket kan skapa problem för vissa studenter. Föreläsningsanteckningar/slides skiljer sig mycket åt mellan olika gästföreläsare, och det kan därför vara en god idé att uppmana studenterna att ta egna anteckningar. Lärarna på kursen bör också förtydliga hur föreläsningar och inlämningsuppgifter hänger samman. Tydligare information till föreläsare om hur mentorskapet är upplagt ska också ges. Angående mentorskapet så fanns önskemål om att ge mer stöd till mentorer för SBB-grupper (Särskild Begåvade Barn), tex. läroböcker i matematik. Intize tar på sig att undersöka detta. I enkäten fanns ett önskemål att flytta den andra hemtentan till läsvecka 1 i läsperiod 4. Det fanns också ett önskemål från studenterna att skapa en bättre balans i materialet för/emot ett visst ämne inför debatten.

Arbetsklimat

Arbetsbelastningen har varit bra och samarbetet mellan studenter har fungerat väl.

Att bevara till nästa kurstillfälle

Studenterna är överlag nöjda med kursens upplägg. Det återspeglas i det faktum att hälften av de som svarade på enkäten hade kunnat tänka sig att läsa kursen även om den inte gav MTS-poäng (vilket är högre än tidigare år). Särskilt uppskattade inslag var föreläsningar av Olle Häggström och Jana Madjarova.

Föreslagna förändringar

- Studenter ska uppmanas att ta egna anteckningar under föreläsningar
- Gästföreläsare ska få tydligare information kring upplägget på mentorskapet
- Intize ska ge bättre stöd åt studenter med SBB-grupper, tex. genom att förse dem med läroböcker
- Examinator överväger att flytta den andra hemtentan till läsvecka 1 i läsperiod 4.

Övrigt

Övriga anteckningar.