



Kursnämndsmöte: Protokoll

<i>Kursnamn:</i>	Experimentell fysik 2 bas/tillägg	<i>Kursägande program:</i>	Teknisk fysik, civilingenjör
<i>Kurskod:</i>	TIF091/TIF096	<i>Programkod:</i>	TKTFY
<i>Läsår:</i>	2021-2022	<i>Kursgivande institution:</i>	Fysik
<i>Läsperiod (start):</i>	LP1	<i>Programmets utbildningssekreterare/ handläggare:</i>	Bengt-Erik Mellander
<i>Läsperiod (slut):</i>	LP3	<i>Datum:</i>	2022-05-06

Fyll i alla fält ovan. Välj läsår, läsperioder, program, programkod, institution och datum från respektive rullmeny.

Mötesdeltagare: Programansvarig: Jonathan Weidow
Utbildningssekreterare: Bengt-Erik Mellander
Examinatorer: Jan Swenson, Lars Hellberg, Andreas Martin Heinz
Kursrepresentanter: Isac Borghed och Ludwig Gustavsson

Protokollförare: Isac Borghed

Ett gemensamt möte har hållits för följande kurser: Experimentell fysik-2 bas, TIF091 samt
Experimentell fysik 2-tillägg, TIF096

Sammanfattning

Sammanfattande intryck:

Generellt över båda kurserna är att ämnesområdena som behandlas under kursen är intressanta och att det är roligt att få laborera i kurser som man tidigare endast har utfört teoretiskt arbete i. Introduktionsföreläsningarna har också varit intressanta och inspirerande, dock har det kommit önskemål om att samtliga ska spelas in då de hålls långt innan de flesta utför sina laborationer. De flesta har också haft tillräckligt med förkunskaper för att kunna gå kursen.

Helhetsuttrycket för båda kurserna har varit lite spritt. I TIF091 uttryckte många att arbetsbelastningen var hög i jämförelse med antalet högskolepoäng som kursen omfattar, medan respondenterna i TIF096 tyckte belastningen var som förväntat.

Allmänt har förbättringspotentialer framförallt varit mängden feedback som fås på rapporterna. Då återkoppling fås vid betygsättningen av slutrapporten så har det ofta hänt att studenter hinner utföra sin nästa laboration innan de fått återkoppling från den föregående. Det finns möjlighet att få mer utförlig feedback på slutrapporten genom att kontakta examinatorerna i respektive del, men detta är något som kan förtydligas då många studenter verkar ha missat det här.

Förkunskaper och lärandemål

TIF091: De flesta hade tillräckligt med förkunskaper för kursen, men tyckte att man var tvungen att läsa på mycket inför varje laboration.

TIF096: De flesta hade tillräckligt med förkunskaper men förväntade sig också att läsa på inför varje labb.

Lärande, examination och kursadministration

TIF091: De flesta tycker lärandemålen uppnåddes väl i kursen men några begrepp skulle kunna förklaras bättre, till exempel området som behandlar felanalys.

Lärandet har påverkats negativt på grund av brist av återkoppling i labbrapporter, då den fås efter slutrapporten är betygsatt. Det har även kommenterats att den återkoppling som fås är bristfällig då den bara består av en poäng på rapporten.

Examination: Lite spritt område. Någon tyckte det var konstigt att man enligt kurshemsidan behövde få rimliga resultat för att bli godkänd. Någon annan tyckte det var stressigt att labbarna inte var schemalagda. Detta är dock svårt att lösa på annat sätt för att labbarna inte ska krocka för mycket med andra kurser.

Någon tyckte att vissa labbar hade rättats på olika sätt.

Administration: Lite spritt. Vissa tyckte hemsidan var lite otydlig.

TIF096: De flesta håller med om lärandemålen.

Under lärandet syns en positivare trend i TIF096, men återigen uttrycks en brist på återkoppling. Det finns också ett önskemål om att alla manualer ska digitaliseras, då exempelvis instruktioner för vakuumpumpen i termolabbet saknas online. Föreläsningar i samtliga ämnesområde önskas finnas inspelade då föreläsningarna kunde vara så långt innan labben så att man inte glömmer bort viktig information.

Examination: De flesta är nöjda.

Administration: Någon tyckte att bedömningen skiljde lite mellan olika examinatorer. Det är också dåligt att återkoppling kommer så sent. Vissa av dokumenten verkar också vara otydligt nämnda på canvas, vilket gör det svårt att veta vad dokumentet handlar om i fillistan.

Kommentar:

Alla föreläsningar som var på zoom spelades in, men däremot var föreläsningen inför laborationen i kvantfysik på plats och därför spelades den inte in.

Examination:

Jan: Om man gjort uppenbara fel och fått orimliga resultat så bör det påpekas (från handledare) så att möjlighet finns att rätta till. Om man sedan blir underkänd så beror det på, helst ska handledare inte släppa iväg studenter innan rimlig data har fått. Dock kan det vara svårt att bedöma på plats då viss data måste behandlas innan ett resultat fås. Får man orimliga värden bör de försöka förklaras.

Efter fasta tillståndet labben håller Jan alltid i en rättningsvisning av slutrapporterna där det finns möjlighet för studenterna att få mer detaljerad feedback på labrapporterna. Jan är också övertygad om att det går att hämta ut mer detaljerad feedback genom att kontakta respektive examinator angående de andra laborationerna.

Betygskriterierna på hemsidan ska försöka följas, men kan ju bli lite variation då det är olika personer som rättar de olika labbarna.

Heinz: Numeriska värden är inte det viktigaste, utan analysen är av större vikt. Hur man behandlar datan i efterhand påverkar mer.

Administration:

Jan: Tidigare var hemsidan rörigare, informationen var mer spridd. Men det har förändrats de senaste åren. Nu har det förändrats så att allt ska finnas på startsidan förutom filer som är uppladdade.

Arbetsklimat

TIF091: Respondenterna upplevde att arbetsbelastningen var lite högre, genomsnittet var 4.2. Många känner att arbetsbelastningen är för hög med hänsyn till mängden högskolepoäng som kursen ger. Någon tyckte att det är dåligt att labbarna är öppna dygnet runt, då det leder till många fler timmar i labbet. Har också kommit in en fråga om varför lördagar räknas som arbetsdagar?

TIF096: Respondenterna är något nöjdare med arbetsbelastningen än TIF091, men den är fortfarande ganska hög. Ibland har rapportinlämningar blivit dåligt tajmade med andra kurser, men är svårt att planera så att det inte krockar för någon.

Kommentarer:

Arbetsbelastning:

Jonathan: Tidåtgången motsvarar faktiskt antalet högskolepoäng om man siktar på betyg 3, det gjordes en studie under tidigare år för att besluta om mängden HP som skulle tilldelas kursen. Dock kan det vara annorlunda om man siktar på överbetyg, men detta ska inte vara grund för antalet HP i kursen. Siktar man på överbetyg så bör man förvänta sig en högre arbetsbelastning. Det har kommit kommentarer om att studenter som laborerar över helgen får det lättare, då studenter som jobbar mitt i veckan riskerar att missa föreläsningar. Har man specifika behov för mindre timmar så går det säkert att hitta lösningar på schematiska problem.

Jan: Angående helgfrågan så vet han inte riktigt varför. När han fick uppgiften att hålla i kursen så behöll han samma schema som tidigare. Jan tror det uppskattas att man ska kunna ha så många timmar som möjligt i labbet, det har inte kommit in så många åsikter om tidsbegränsning från tidigare år. Tanken är inte att man ska behöva jobba både lördag och söndag om man har labbtid över helgen, och det är inte tänkt att man ska behöva jobba mer än 24h totalt i labbet. Jan tycker inte att man ska behöva stänga labbet utanför arbetstimmar, då det ska vara studenternas ansvar att de inte arbetar för mycket under tredsylabben. En sak att ha i åtanke om man jobbar över helgen är att man inte kan förvänta sig att handledarna är tillgängliga vid alla timmar.

Då man själv väljer labbgrupp så kan man planera för många helglabbar/veckolabbar så att labbarna inte krockar med annat.

Kursmaterial: I båda kurserna har de flesta tyckt att kursmaterialet fungerar bra. Dessutom kände sig majoriteten inkluderade i jämställdhetssyfte

Samarbete mellan studenter och lärare:

De flesta har uppfattat samarbetet som positivt. Dock tycker några att bemötandet av labbhandledare har varit bristande, då det ibland varit svårt att få tag i handledare samt att det har tagit lång tid att få respons på mail och sms. Feedback under förstudiesamtalen har också kunnat förbättras, någon påpekade att det har saknats positiv respons på förstudierapporterna.

Att bevara till nästa kurstillfälle

Ämnesfördelningen har varit bra i kursen, många tycker det är intressant att äntligen få göra något praktiskt i kurserna man tidigare har läst som exempelvis optiken. Introföreläsningarna har varit bra för att väcka intresse för laborationerna.

Föreslagna förändringar

Återigen uttrycktes det att arbetsbelastningen i kursen var för hög. Någon tyckte det var dåligt att ha samma labbpartner i alla labbar. I TIF096 uttrycktes det att en senare kursenkät hade uppskattats så att alla hinner göra sina labbar innan enkäten kommer ut. Det hade också varit bra om alla föreläsningar fanns förinspelade på canvas. Det kom också en kommentar om att det hade underlättat med kontinuerlig rättning av labbrapporter för att få bättre feedback.

Kommentar:

Jan: Angående kontinuerlig rättning av rapporter. För att det ska bli så rättvis poängsättning som möjligt vill man helst väga alla rapporter mot varandra så därför väntar man med betygsättning tills alla är inlämnade. Om man ska

ge feedback under labbarnas gång så blir det en väldigt hög arbetsbelastning för lärarna och i dagsläget finns det inte möjlighet för denna höjning.

Angående för tidig kursenkät:

Jan: Hade varit mycket bättre om kursenkäten kom ut senare så att fasta tillståndets fysik labben kunde bli utvärderad.

Skillnad mellan TIF091 och TIF096 svar återspeglas troligen i intresse för experimentell fysik.

Bengt: På grund av automatiskt utskick av enkäterna så kommer enkäterna ut i LP4, men om det skickas ut efter LP4 så kommer kursnämnden hamna i september, vilket blir efter nästa år har påbörjat sina labbar.

Jonathan: I princip kommer problemet mellan TIF091 och TIF096 försvinna då kursen flyttas till LP2-LP4, detta gör så att kursenkät i september kan hållas innan expfys kursen startas. Dessutom kommer alla studenter utföra alla fyra labbar.

Lars: Det går att stänga enkäten tidigare om kursen hade slutat i LP4, men det kan vara problematiskt att ha kursnämnd innan september då studenter lämnar campus för sommarledigt.

Övrigt

Övriga anteckningar.