



Kursnämndsmöte: Protokoll

<i>Kursnamn:</i>	Mekanik 1	<i>Kursägande program:</i>	Teknisk fysik, civilingenjör
<i>Kurskod:</i>	FFM516	<i>Programkod:</i>	TKTFY
<i>Läsår:</i>	2021-2022	<i>Kursgivande institution:</i>	Fysik
<i>Läsperiod (start):</i>	LP2	<i>Programmets utbildningssekreterare/handläggare:</i>	Bengt-Erik Mellander
<i>Läsperiod (slut):</i>	LP3	<i>Datum:</i>	2022-04-20

Fyll i alla fält ovan. Välj läsår, läsperioder, program, programkod, institution och datum från respektive rullmeny.

Mötesdeltagare: Bengt-Erik Mellander – Utbildningssekreterare
Jonathan Weidow – Programansvarig TKTFY
Julie Rowlett – Programansvarig TKTEM
Ulf Gran – Examinator
Melvin Glans – Studentrepresentant
Matilda Hellström – Studentrepresentant

Protokollföreläsare: Matilda Hellström

Ett gemensamt möte har hållits för följande kurser:

Sammanfattning

En klar majoritet av de studenter som besvarat kursenkäten rapporterar att deras helhetsintryck av kursen har varit mycket positivt. Av enkätsvaren att döma ansågs kursen vara välstrukturerad och pedagogisk. Utöver att föreläsaren och räkneövingsledarna lovades, uttryckte respondenterna en positiv inställning gentemot OpenTA och Piazza samt

kontakten med lärarna. Det är i huvudsak kurslitteraturen som anses vara mindre bra, men det råder inte konsensus bland åsikterna om läromedlen i fråga.

Av de studenter som skrev statik- respektive dynamiktentamen blev 22 % samt 27 % underkända, vilket är en förbättring sedan förra året. Svarsfrekvensen för årets kursenkät uppgick till 30%, vilket är lägre än fjolårets motsvarighet.

Förkunskaper och lärandemål

Flertalet studenter ansåg att deras förkunskaper var tillräckliga för att klara av kursen och att lärandemålen tydliggör vad studenterna förväntas lära sig under kursens gång. Under kursnämnden uppmärksammade examinatorn att studenterna saknade förkunskaper om hyperboliska funktioner, vilket behöver åtgärdas.

Lärande, examination och kursadministration

Av de studenter som besvarade kursenkäten var en klar majoritet nöjda med undervisningen, både vad gällde dess struktur, kursadministrationen och hur undervisningen fungerade i sin helhet.

Studenterna var oeniga om huruvida kurslitteraturen främjade deras lärande eller inte. Flera studenter menade att litteraturen var överflödigt, medan andra påpekade att den har kompletterat föreläsningarna och räkneövningarna väl. Vidare uppmärksammade flera studenter att den notation som används i både litteraturen och under föreläsningarna bör ses över. Under kursnämnden tydliggjorde examinatorn att kurslitteraturen och dess notation är svåra att ersätta då alternativen är betydligt sämre än de läromedel som används i dagsläget.

Av kursenkäten att döma har flertalet studenter uppskattat både Piazza och OpenTA samt att de blivit tvungna att lösa obligatoriska uppgifter för att klara kursen, även om samtliga studenter inte delade denna åsikt. Somliga studenter önskade att räkneövningarna hade funnits att tillgå på Canvas, vilket kommer att ordnas till nästa kurstillfälle.

Vad gäller examinationen var majoriteten av de studenter som besvarade enkäten nöjda. Det förekom förvisso kommentarer som kritiserade användandet av gamla tentauppgifter. Under kursnämnden diskuterades åtgärder, varav en lösning var att en uppgift per tentamen ska vara ny. Då det finns ett begränsat antal varianter av mekanikuppgifter samtidigt som urvalet av gamla tentauppgifter är stort bedömdes det inte nödvändigt att vidta mer drastiska åtgärder.

Arbetsklimat

Överlag var respondenterna eniga om att kursens arbetsbelastning är rimlig, även om somliga studenter uttryckligen påpekade att de ansåg att den, givet antalet högskolepoäng kursen motsvarar, var för hög.

Upplevelsen av stress kring de obligatoriska uppgifterna varierade påtagligt bland studenterna. Vissa upplevde de veckovisa inlämningsuppgifterna som något positivt, medan andra ansåg att de var en tung börda som decimerade helhetsupplevelsen av kursen. Examinatorsn föreslog att de studenterna i fortsättningen kommer uppmuntras att be om hjälp om de upplever att kursen är för krävande.

En majoritet av respondenterna upplevde inte att det förekom problem gällande jämställdhet, utanförskap eller mångfald inom ramarna för kursen.

Att bevara till nästa kurstillfälle

Merparten av de studenter som besvarat denna enkätfråga vill att OpenTA, Piazza och de veckovisa inlämningsuppgifterna bevaras till nästa kurstillfälle. Studenterna önskade även att föreläsaren och pedagogiken inte byts ut.

Föreslagna förändringar

- Minst en ny tentauppgift per tentamen
- Att fler uppgiftslösningar ska publiceras efter diskussion på Piazza
- Att eventuellt förlänga tiden som inlämningarna är öppna

Övrigt

-