



**CHALMERS**

## :Protokoll

<i>Kursnamn:</i>	Grundläggande corporate finance	<i>Kursägande program:</i>	TKTEM
<i>Kurskod:</i>	TEK557		
<i>Läsår:</i>	2021/2022	<i>Kursgivande institution:</i>	45 – Teknikens ekonomi och organisation
<i>Läsperiod:</i>	3		

*Mötesdeltagare:* Mötesordförande: Oscar Nilsson  
Sekreterare: Vilgot Jansson  
Examinator: Gunnar Wramsby  
Programansvarig: Julie Rowlett  
SNF Ordförande: Albert Vesterlund

*Datum:* 2022-04-20

### *Sammanfattning*

Kursens sammanfattade intrycks medelvärde var 2,36. Detta är väldigt lågt jämfört med andra kurser och lägre än tidigare år. Enkätsvaren har minskat med ca. ett poängsteg i nästan alla kategorier av enkäten. Men samtidigt så var kursen nästan identisk till tidigare års kurs.

Svarsfrekvens: 37%

### *Förkunskaper och lärandemål*

Vissa elever verkar uppleva att inte har förkunskaperna inom ekonomi och vet inte varför de läser kursen eller vad de ska ta med sig från kursen.

Vi misstänker att eftersom TM-elever inte har läst ekonomi på universitet tidigare har spridda, förutfattade meningar om vad en ekonomikurs ska innebära. Därför kan det vara bra trycka extra hårt på detta i början av kursen.

### *Lärande, examination och kursadministration*

Många elever tycker att föreläsningstilen som används är lite långt ifrån vad de är vana med, och det gör det svårt för dem att hänga med när det används många nya ord.

Eleverna gillade inte att kurs-PM:et fanns som en separat fil istället för att finnas i Canvas som andra kurser. Detta ska fixas för kommande år.

Som en grupp verkar eleverna tycka att det var ibland svårt att hänga med i föreläsningarna, men att kursen i sig hade låg arbetsbelastning. En möjlig förklaring till detta skulle kunna vara att istället för att arbeta för att förstå föreläsningarnas vokabulär, så pluggar eleverna enklare räkneuppgifter inför tentan och är nöjer sig med det.

### ***Arbetsklimat***

Arbetsklimatet var kategorin som hade högst betyg i enkäten.

Eleverna svarade att kursen hade lite låg arbetsbelastning, men det kan bero på att TM elever är vana med hög arbetsbelastning.

### ***Att bevara till nästa kurstillfälle***

Eleverna verkar uppskatta att skriva tentan i Excel.

### ***Föreslagna förändringar***

- Ha kurs-PM i canvassidan när kursen börjar
- Lägg inte lika mycket tid på att förklara matematiken i kursen
- Lägg mindre fokus på att använda formler och mer fokus på förståelse i tentan
- Mer fokus i början av kursen på kursens innehåll och syfte

### ***Övrigt***