

Kursnämndsmöte: Protokoll



<i>Kursnamn:</i>	Matematikens domänspecifika språk	<i>Kursägande program:</i>	TKDAT
<i>Kurskod:</i>	DAT326		
<i>Läsår:</i>	20/21	<i>Kursgivande institution:</i>	CSE
<i>Läsperiod:</i>	3		

Mötesdeltagare: David Hedgren - DNS
Patrik Jansson - Examiners
Magnus Almgren - PA
Mats Richardson - Student representative TM
Fredrik Österström,
Simon Johansson - Student representative D

Datum: 2021-04-23

Sammanfattning

Kursen har ett sammanfattat intryck på 3,52 och en svarsfrekvens på 32%.

Förkunskaper och lärandemål

Vissa studenter upplevde det svårt att komma in i kursen då de inte hade använt Haskell förut. Det kan vara bra att förtydliga detta men de flesta studenterna utanför data klarar sig bra trots detta. Lärandemålen hade inga markanta klagomål.

Lärande, examination och kursadministration

Några studenter tyckte att boken börjar väldigt tungt och att uppgifterna i början var väldigt abstrakta. Examinatorn arbetar aktivt med boken och kommer även se över detta.

Några studenter tyckte det var väldigt svårt att byta grupp mellan uppgifterna. För kontext fick studenterna välja grupp för första labben men inte för andra. Studenterna uppger svårigheter med att kontakta sina givna partners mitt under kursen. Examinatorn ser värde i att dela upp det på detta viset med grund i utbildningsmålen för programmet. Ett förslag är att försöka minska friktionen genom att publicera grupperna tidigare. Ett annat är att köra en slumpad grupp över hela kursen.

Canvas-sidan har en logisk struktur och kan användas som ett bra exempel.



CHALMERS

Arbetsklimat

Det var en normal arbetsbelastning men de som inte hade en bakgrund inom funktionell programmering hade det lite tyngre. Representanterna hade fått in åsikter om att studenter som hade det lite svårare i kursen inte hade blivit bemötta med det tålamodet som förväntades. Mötet misstänker att det påverkades negativt av att det var på distans och båda sidor upplevde att det var svårt att hantera återkoppling och frågor. Att notera är att detta inte är något unikt för denna kurs, utan är samma typ av klagomål som andra kurser har fått under pandemin.

Att bevara till nästa kurstillfälle

Kursens struktur och kurslitteratur är pedagogiska och borde fortsätta utvecklas.

Föreslagna förändringar

Ett potentiellt sätt att få studenterna att kontakta varandra i tid och upptäcka eventuella problem i gruppen tidigt är att lägga labbpass i schemat.

Övrigt

-