



CHALMERS

Kursnämnd: Protokoll

<i>Kursnamn:</i>	Linjär algebra	<i>Kursägande program:</i>	Teknisk fysik, civilingenjör
<i>Kurskod:</i>	MVE670	<i>Kursgivande institution:</i>	Matematiska vetenskaper
<i>Läsår:</i>	2021/2022		
<i>Läsperiod:</i>	LP1		

Mötesdeltagare: Filippa Hultin, studentrepresentant samt representant från SNF
Matilda Hellström, studentrepresentant
Elizabeth Wolcan, examinator
Jonathan Weidow, programansvarig F
Julie Rowlett, programansvarig TM
Bengt-Erik Mellander, utbildningssekreterare F och TM

Datum: 2021-11-23

Sammanfattning

Majoriteten av studenterna upplevde att kursen var givande och tydligt strukturerad. Studenterna framhöll även att kurslitteraturen och föreläsarens pedagogik bidrog till att höja kursens snittbetyg, då litteraturen och föreläsningarna kompletterade varandra väl. En större del av studenterna ansåg att föreläsarens handstil var svårtydd, vilket påstods ha försvårat inläringen. Enligt studenterna är det önskvärt att handstilen förbättras och att antalet rekommenderade uppgifter minskar.

Förkunskaper och lärandemål

En övervägande del av studenterna ansåg att de hade tillfredsställande förkunskaper för att klara av kursen. De studenter som hade läst lärandemålen upplevde att dessa återspeglade vad studenterna förväntas kunna efter avslutad kurs väl.

Lärande, examination och kursadministration

Studenterna framhöll att distansundervisningen har fungerat, men att föreläsningar på plats hade varit att föredra då både fokus och motivation blev lidande av att studenterna inte har kunna interagera med studiekamrater. Interaktion med föreläsaren anses å andra sidan ha fungerat väl på grund av ett pedagogiskt välkomnade och bemötande av frågor. Detta menade studenterna bidrog, i kombination med föreläsningarnas tydliga struktur, till att

främja lärandet.

Kurslitteraturen fick mycket höga betyg av studenterna. Under mötet diskuterades huruvida litteraturen var spretig då den kom från tre källor, men detta var inget som framgick av studenternas enkätsvar. Vidare tydliggjorde enkäten att en övervägande del av studenterna har uppskattat de moment som ingår i den nuvarande kursen, men som inte ingick i den kurs i linjär algebra som tidigare gavs av Matematiska vetenskaper.

Studenterna var även nöjda med examinationen som upplevdes grunda sig i kursens lärandemål. Vidare ansåg studenterna att kursadministrationen har fungerat väl. Studenterna betonade dessutom att examinatorn har främjat deras helhetsintryck av kursen tack vare ett väl fungerande pedagogiskt upplägg samt ett trevligt bemötande.

Föreläsarens handstil upplevdes vara svår att tyda, menade studenterna. Under mötet framkom att detta var ett resultat av att föreläsaren medvetet har skrivit med en mindre handstil för att inte behöva scrolla i anteckningarna. Vidare bidrog möjligen dålig kontakt mellan penna och skrivplatta till att göra skriften mindre tydlig.

Arbetsklimat

Överlag ansåg studenterna att arbetsbelastningen har varit rimlig. Att tempot upplevdes vara högt och att de rekommenderade uppgifterna var många gav, enligt studenterna, upphov till stress. Examinatorn understryker att ett flertal rekommenderade uppgifter har strukits sedan förra läsåret.

Studenterna rapporterade att de huvudsakligen har studerat i sin ensamhet, främst i hemmet. Ett flertal studenter framhöll att de därför har upplevt räkneövningarna vara mycket givande.

Skapandet av ett forum där studenter kan hjälpa varandra diskuterades under mötet då det önskades av ett antal studenter. Av diskussionen framkom att det har funnits forum där studenterna har kunnat interagera, men att samtliga studenter inte har haft tillgång till dessa. På grund av att undervisningen troligen inte kommer att bedrivas på distans under nästkommande läsår och då behovet aldrig funnits tidigare, bedömdes det inte vara nödvändigt att skapa ett forum.

Vidare önskade studenterna att föreläsningarna ska spelas in och publiceras. Examinatorn redogjorde under mötet för fördelarna med att inte spela in föreläsningarna och flera mötesdeltagare instämde. Då ett antal studenter tydliggjorde att de inte vill ställa frågor inför samtliga studenter hade inspelning möjligen försvårat kommunikationen ytterligare. Examinatorn framhöll även hur streamade föreläsningar bidrar till att studenterna inte skjuter upp studierna.

Att bevara till nästa kurstillfälle

Enligt studenterna bör kurslitteraturen inte bytas ut och möjligheten att kunna delta på föreläsningarna digitalt bör kvarstå.

Föreslagna förändringar

Följande förändringar har önskats av studenterna. Under mötet fastslogs att endast den första punkten är implementerbar.

- Förbättra handstilen vid användning av ritplatta
- Spela in och publicera föreläsningarna
- Skapa ett forum där studenter kan hjälpa varandra

Övrigt

En majoritet av studenterna hade föredragit föreläsningar på plats då detta tros bidra till att studierna inte skjuts upp. Förhoppningen är att detta löses per automatik under nästkommande läsår då distansundervisning troligtvis inte är aktuellt i samma utsträckning.