



Åtgärdsplan efter kursvärdering

<i>Kursnamn:</i>	Teknik för ett hållbart globalt samhälle	<i>Kursägande program:</i>	Informationsteknik, civilingenjör
<i>Kurskod:</i>	TEK735		
<i>Läsår:</i>	2019/2020	<i>Kursgivande institution:</i>	Teknikens ekonomi och organisation
<i>Läsoperiod:</i>	LP1		

Datum: 2020-05-08

Bakgrund

Kursenkäten genererade en stor andel svar med extremvärden åt båda håll och få svar i en mer neutral mittfåra. Behovet av en åtgärdsplan har uppstått eftersom medelvärdet på den avgörande enkätfrågan var 2.82. Problemen handlar i stor utsträckning om upplevelsen av att kursen haft en politisk agenda som uttryckts både i litteratur och föreläsningar. Studenter har även upplevt att det har varit svårt att förstå vilka moment som var obligatoriska. Det framfördes också klagomål på att gästföreläsare inte lämnat powerpoint slides för uppladdning på Canvas efter sin föreläsning.

En stor del av upplevelsen av en speciell politisk agenda kan spåras till strategin att låta studenterna klara av läsningen av kursboken själva och inrikta föreläsningarna mot att ge kontext och vidareutveckla frågor som tas upp i boken. Detta gick inte bra utan skapade osäkerhet och missförstånd. De skriftliga och muntliga uppmaningarna att inte hålla med kursboken eller lärarna utan istället argumentera självständigt som har getts har inte varit tillräckliga.

När det gäller klagomålet på oklarhet om vilka moment på kursen som varit obligatoriska kan konstateras att ingen student missade att fullfölja eller närvara vid något av de obligatoriska momenten så det kan inte ha varit alltför oklart. Däremot skrevs det inte ut att föreläsningarna inte var obligatoriska, alla studenter som frågade upplystes dock om detta.

Att gästföreläsare lämnar sina powerpoint slides för uppladdning på Canvas kan inte vara ett krav, men alla föreläsare på kursen gjorde det utom en.

Kopplingen till IT gjordes till viss del i kursboken men tanken är att studenternas kunskaper om ämnet ska involveras aktivt genom grupprojektet, vilket går ut på att föreslå en IT-lösning som bidrar till ökad hållbarhet hos en produkt eller process.

Åtgärder och förväntad effekt

Att byta kursbok är inte en bra idé eftersom det för närvarande inte finns någon uppdaterad bok på svenska som kopplar hållbarhet till teknik och ingenjörer. Nya regler, lagar och beslut om hur hållbarhet ska främjas i svenska organisationer och företag fattas löpande så det är viktigt att kurslitteraturen är så aktuell som möjligt. Men nästa gång kursen ges kommer föreläsningarna att handla mycket mer om vad som står i kursboken och tydligt förklara hur man kan arbeta med akademisk litteratur som presenterar både fakta och värderingar. Förhållandet mellan fakta och värderingar, samt mellan politik och vetenskap inom hållbarhet kommer att göras mycket tydligare. Detta ska förhoppningsvis stärka studenternas förmåga att förhålla sig till olika sätt att argumentera om och presentera hållbarhetsfrågor i akademisk diskussion och politiskt beslutsfattande.

Litteraturseminariet som fokuserade tillämpning av begrepp och perspektiv från kursboken på verkliga exempel kommer dels att senareläggas, då relativt många studenter inte hann läsa så mycket som förväntats (de skaffade boken senare än antaget) dels kommer fokus att vara på diskussion av hur man kan förstå och förhålla sig till de begrepp och perspektiv som presenteras i kursboken. Under detta seminarium kommer diskussionerna att demonstrera uppmaningen att inte hålla med kursbokens författare, eller lärarna, när det gäller värderingsfrågor (i fråga om faktaanspråk, som t.ex. att klimatförändringarna är antropogent drivna och verkliga, håller vi fast vid vedertagen vetenskaplig konsensus).

Grupprojektet som utgör knappt halva kursen kommer att ges mer utrymme och uppmärksamhet under lektionerna. Detta eftersom det är knutpunkten för kopplingen mellan hållbarhet och IT. Antalet handledningstillfällen kommer att fördubblas och det blir fler strukturerade diskussioner av olika aspekter av grupprojektet under lektionstid. Detta avser att göra kopplingen mellan IT och hållbarhet tydligare för studenterna.

Tentasvarens gräns för antal ord (350-700 ord per fråga, med fem frågor ger sammanlagt 1750-3500 ord inklusive referenser) kommer inte att utökas. Att presentera kunskap och argument med ett givet antal ord är i sig en akademisk färdighet som behöver läras in och tränas.

Övrig information

Om något övrigt bör nämnas i åtgärdsplanen skriver du det här, annars tar du bort denna avdelning genom att klicka på den grå pil som dyker upp när du håller muspekaren strax över rubriken *Övrig information*.

När åtgärdsplanen är färdig skickar du den till din avdelningschef, viceprefekt för grundutbildning på kursgivande institution, programansvarig/masterprogramansvarig och utbildningssekreterare/utbildningshandläggare för det program som äger kursen, och till kursens studentrepresentanter. Åtgärdsplanen ska vara färdig och distribueras senast åtta veckor efter kursnämndsmötet.