

Kursnämndsmöte: Protokoll

<i>Kursnamn:</i>	Kvantfysik	<i>Läsår:</i>	2024-2025
<i>Kurskod:</i>	TIF395	<i>Kursägande program:</i>	Teknisk fysik, civilingenjör (TKTFY)
<i>Läsperiod (start):</i>	LP1	<i>Kursgivande institution:</i>	Fysik
<i>Läsperiod (slut):</i>	LP1	<i>Datum:</i>	2024-12-10

Mötesdeltagare: Tom Blackburn (Examinator)

Jonathan Weidow (Programansvarig F)

Jerker Mårtensson (Programansvarig Kf)

Per Thorén (Utbildningssekreterare F)

Alma Hadzimuratovic (Studentrepresentant F)

Vidar Petersson (Studentrepresentant F)

Måns Redin (Studentrepresentant Kf)

Wille Runesson (Studentrepresentant Kf)

Protokollförare: Alma Hadzimuratovic

Sammanfattning

Helhetsintrycket av kursen var mycket gott enligt de studenter som svarat på kursenkäten (svarsfrekvens 37,91%) och det sammanfattade intrycket hade ett medelvärde på 4,38 av 5. Studenterna ansåg i allmänhet att det var en bra kurs med bra upplägg och innehåll.

Förkunskaper och lärandemål

Många av studenterna ansåg att kursens lärandemål var tydliga kring det som förväntades av dem i kursen. Det var även många som ansåg sig ha tillräckliga förkunskaper men vissa studenter tog upp brister i elfält och optik hos TM och komplex analys hos GS. En del studenter från F tog även upp att det kan finnas bristande kunskap inom programmering (möjligtvis även för Kf), vilket kunde påverka inlämningsuppgifterna.

Lärande, examination och kursadministration

En stor del av respondenterna tycker att kursadministrationen sköts exemplariskt och berömmar examinatorn, samt föreläsningarna. De uppskattar särskilt examinatorns engagemang, användandet

av Mentimeter, sammanfattningarna på Canvas och hybridupplägget med Zoom. Vissa av studenterna nämnde att föreläsningarna och kurslitteraturen inte följer samma struktur vilket gör det något svårt att hänga med i kursen men andra tyckte dock om kurslitteraturen. Det fanns även en önskan om att gå igenom fler typexempel på föreläsningarna och räkneövningarna.

Många studenter hade velat se att räkneövningarna var något mer strukturerade och lade mer fokus på kvantfysiken i stället för tunga matematiska beräkningar. De önskade även att de uppgifter som skall behandlas på räkneövningen publiceras på Canvas innan. Mentimeter uppskattades också under räkneövningarna. Angående rekommenderade uppgifter ansåg studenterna att examinatorns uppgifter och de i boken var annorlunda från varandra och det fanns en något högre uppskattning för de förstnämnda. De hade gärna fått mer utförliga lösningsförslag till uppgifterna.

Examinationen tyckte många var svår och matematiskt tung men den testade fortfarande kunskaper från kursen väl. Laborationerna var uppskattade men en del studenter hade önskat att laborationerna innebar mer eget laborerande och att de kunde kopplas mer till kursinnehållet.

Arbetsklimat

Många ansåg att arbetsbelastningen var lagom men vissa tyckte att den var för hög. Den högre arbetsbelastningen kopplas dock till att kursen ger förhållandevis många högskolepoäng och att det är en stor kurs. Inlämningsuppgifterna tog tid för en del men en koppling kunde dras till uppgifternas nytta för inläringen. Det fanns ingen märkbar skillnad i svaren mellan de olika programmen.

Det fanns inga kommentarer från studenterna om jämställdhet, mångfald och inkludering. De var eniga om att kursmaterialet varit inkluderande för alla.

Att bevara till nästa kurstillfälle

Särskilt uppskattat har varit hybridupplägget på föreläsningarna och användandet av Mentimeter i lärandet och dessa önskades bevaras till nästa kurstillfälle.

Föreslagna förändringar

- Fler typexempel på räkneövningar.
- Mer utförliga lösningsförslag till uppgifter.
- Mer fokus på kvantfysik än matematik i uppgifter.
- Bättre struktur på räkneövningarna.

Samverkan

Två gästföreläsningar gavs under kursen av Göran Johansson och dessa var uppskattade men några studenter önskade att dessa föreläsningar var strukturerade på ett annat sätt så att innehåll som är mer centralt för kursen kan hinnas med under föreläsningstiden.

Övrigt