

Kursnämndsmöte: Protokoll

<i>Kursnamn:</i>	Linjär algebra	<i>Läsår:</i>	2024-2025
<i>Kurskod:</i>	MVE670	<i>Kursägande program:</i>	Teknisk fysik, civilingenjör (TKTFY)
<i>Läsperiod (start):</i>	LP1	<i>Kursgivande institution:</i>	Matematiska vetenskaper
<i>Läsperiod (slut):</i>	LP1	<i>Datum:</i>	2024-12-10

Fyll i alla fält ovan. Välj läsperioder, läsår, program, institution och datum från respektive rullmeny.

Mötesdeltagare: Benjamin Agardh, studentrepresentant
 Benjamin Miller, studentrepresentant
 Hossein Raufi, examinator
 Jonathan Weidow, programansvarig F
 Julie Rowlett, programansvarig TM
 Per Thorén, utbildningssekreterare

Protokollföreläsare: Benjamin Miller

Sammanfattning

Responsen var övergripande positiv, och speciellt uppskattades kursens struktur och föreläsarens inspirerande sätt att lära ut.

Tentamensresultatet var något bättre än förra året gällande andelen godkända. Resultatet blev enligt följande.

U: 47,9% 3: 34,4% 4: 13,0% 5: 4,7%

Enkätens svarsfrekvens var 32,91%

Förkunskaper och lärandemål

De flesta ansåg att de hade tillräckligt med förkunskaper. Kursen innehåller många nya koncept, men undervisningen byggdes från grunden uppåt och var därför lätt att följa.

Angående lärandemål var det inga kommentarer i enkäten. Antagligen är det många studenter som inte läser lärandemålen, och därför diskuterades det om frågan bör tas bort i framtida kursenkäter.

Lärande, examination och kursadministration

Överlag var studenterna eniga om att strukturen på undervisningen var mycket bra. Speciellt lyfts föreläsaren fram som pedagogisk och kunnig. Föreläsningarna ansågs ha ett bra tempo och innehålla goda exempel. Materialet presenterades på ett tydligt och illustrativt vis och ansågs vara intressant.

En del studenter önskade fler räkneövningar, och senare i veckan så att tid för egen räkning fanns innan räkneövningarna. Några studenter kommenterade att räkneledaren inte alltid var förberedd, men det är osäkert vilken/vilka övningsledare som åsyftades.

Det diskuterades även kring mattehjälpen som biblioteket har på torsdagar. Trots att föreläsaren tipsat om detta flertalet gånger utnyttjades det inte av majoriteten av studenterna. Det föreslogs att biblioteket borde förbättra marknadsföringen kring mattehjälpen så att det kommer fler studenter till nytta.

Det uppskattades att föreläsaren hänvisade till kurslitteraturen under föreläsningarna. Ibland fanns det meningsskiljaktigheter mellan föreläsaren och boken om hur vissa områden skulle läras ut, vilket bland somliga studenter upplevdes som förvirrande. Detta innebar ju inte att litteraturen var felaktig utan handlade endast om preferenser, och det faktum att områden presenteras på flera sätt får istället ses som en styrka då det ger flera perspektiv.

Frågan kring föreläsningssanteckningar diskuterades, men detta avfärdades då det kan leda till att studenter stannar hemma och pluggar. Istället vill man främja närvaro på föreläsningar, både för att skapa studievana och för att bidra till gemenskapen bland förstaårsstudenter på programmet.

Den korta repetitionen i början av varje föreläsning uppskattades. Praktiska tillämpningar av linjär algebra, som bland annat Googles sökalgoritm, lyftes också fram som något positivt.

Gällande examinationen uppskattades duggan i början av kursen då den tvingade studenterna att komma igång med studierna. Önskemål om en större dugga med fler frågor lyftes. Vissa ansåg att de inte fått visa alla sina kunskaper på tentamen, men det är svårt att trycka in fler frågor då tiden är begränsad.

Studenterna ansåg att planeringen av föreläsningarna var tydlig. Speciellt underlättade denna vid sjukdom eller då föreläsningar missades av andra skäl. Några kommenterade på skillnader mellan bokens bevis och de som presenterades under föreläsningarna och menade att det var svårt att veta vilka som önskades på tentamen. Båda varianter accepteras, så länge beviset är korrekt.

Arbetsklimat

Arbetsbelastningen på kursen var enligt studenterna lite över medel. Detta är att vänta då många är ovana vid att studera på högskolenivå.

Inga kommentarer om jämställdhet och inkludering.

Att bevara till nästa kurstillfälle

Föreläsaren, den korta repetitionen i början av varje föreläsning samt duggan ansågs vara positiva aspekter som bör bevaras till nästa kurstillfälle.

Föreslagna förändringar

- Fler räkneövningar, samt att schemalägga dem senare under veckan, föreslogs bland en del studenter men kan vara svårt att genomföra schematekniskt.
- Mer utförlig och längre dugga önskades.

Samverkan

Samarbetet mellan föreläsaren och studenterna var i helhet positivt. Vissa studenter upplevde att frågor ibland inte prioriterades under föreläsningarna, vilket troligen beror på att det är en svår balans mellan att svara på frågor och att inte låta frågorna komma i vägen för föreläsningen. Föreläsaren är öppen för att svara på frågor efter föreläsningen, till exempel om det är lunchtimme direkt efter.