

Kursnämndsmöte: Protokoll

<i>Kursnamn:</i>	Termodynamik och statistisk mekanik	<i>Läsår:</i>	2024-2025
<i>Kurskod:</i>	FTF141	<i>Kursägande program:</i>	Teknisk fysik, civilingenjör (TKTFY)
<i>Läsperiod (start):</i>	LP1	<i>Kursgivande institution:</i>	Fysik
<i>Läsperiod (slut):</i>	LP1	<i>Datum:</i>	2024-11-25

Fyll i alla fält ovan. Välj läsperioder, läsår, program, institution och datum från respektive rullmeny.

Mötesdeltagare: Hedda Nooij (Studentrepresentant TM)
 Felix Rylander (Studentrepresentant F)
 Henrik Grönbeck (Examinator)
 Jonathan Weidow (Programansvarig F)
 Per Thorén (Utbildningssekreterare F)
 Joakim Norbeck (Utbildningssekreterare TM)

Protokollförrare: Hedda Nooij

Ett gemensamt möte har hållits för följande kurser: Om ett gemensamt möte har hållits för flera kurser så ange dessa här.

Sammanfattning

Kursen i termodynamik och statistisk mekanik har överlag fått väldigt positiv respons. På slutenkäten fick frågan "Vad är ditt sammanfattande intryck av kursen?" 3,8 i medelvärde. Det finns ingen fråga som har fått under 3 i medelvärde och de flesta frågor har dessutom fått över 4 i medelvärde.

Trots väldigt positiv respons kan vi misstänka vissa skillnader mellan F och TM då studenterna på teknisk matematik saknar några av de förkunskaper som finns hos teknisk fysik, där den tydligaste skillnaden är att F även läser en kurs i kvantfysik.

Svarsfrekvensen är knappt 26%, det innebär att 46 av de 180 studenter som hade möjlighet att besvara enkäten gjorde detta.

Förkunskaper och lärandemål

Många tyckte att deras förkunskaper i kvantfysik var bristfälliga. Detta gäller främst studenterna på TM som inte läser någon kvantfysik, men även vissa fysiker upplevde att det som problematiskt. Fysikernas problem grundar sig i att kvantfysiken lästes parallellt med termodynamiken vilket gjorde att vissa koncept togs upp i denna kurs innan de introducerades i kvantfysiken. En del upplevde

kvantfysiken som ett krav, men det inte är del av TM:s programplan. Trots denna kritik fick frågan angående tillräckliga förkunskapskrav 4,09 i medelvärde.

Lärandeändamålen fick 4,30 i medelvärde.

Lärande, examination och kursadministration

Överlag var kursens struktur rimlig och uppskattad. Det lämnades flera positiva kommentarer kopplade till kursboken och storgruppsövningarna. Rasmus Svensson och Lucas Svensson var mycket uppskattade som storgruppsövningsledare. Den främsta kritiken riktas mot föreläsarens sätt att svara på frågor då många studenter uppfattar svaren som otydliga och ofullständiga. Strukturen på kursen, undervisningen och kurslitteraturen fick 4,20, 3,37 respektive 4,42 i medelvärde.

Inlämningsuppgifterna och tentauppgifterna hade liknande svårighetsgrad vilket gjorde att inlämningarna var en bra förberedelse inför tentamen. Vissa ansåg att uppgifterna var spretiga gällande innehåll och svårighetsgrad. Examinationen fick 4,22 i medelvärde.

Kursadministrationen fick 4,33 i medelvärde.

Arbetsklimat

Kursens arbetsbelastning var enligt de flesta rimlig. Den fick 3,22 i medelvärde där 1 är för låg och 5 för hög.

Det finns inga kommentarer på jämställdhet, mångfald och inkludering. Medelvärdet för detta ligger på 4,8 vad gäller både strukturen och materialet.

Undantaget frågor som ställdes under föreläsningarna har examinatorn fått beröm för att snabbt svara på mejl och komplettera med information när detta önskats.

Labben fungerade mycket bra.

Att bevara till nästa kurstillfälle

- Inlämningarna i helhet. Det var motiverande att få bonuspoäng till tentamen.
- Bred variation i uppgifter. Det var positivt att de innehöll både teoretiska härledningar och numerisk problemlösning.
- Storgruppsövningarna.

Föreslagna förändringar

- Möjlighet till femma på tentamen även utan några poäng från inlämningarna.
- Inte ta gamla tentauppgifter och använda dessa till inlämningarna.
- Ta upp mer konkreta exempel på föreläsningarna.
- Föreläsaren får gärna vara mer beredd att svara på frågor. Annars är det möjligt att återkomma med ett bra svar efter rasten eller till nästa föreläsning.
- Rekommendationer på referenslitteratur till de som vill bättre förstå kvantfysiken.

Samverkan

Ingen samverkan.

Övrigt